



Nuestros Objetivos...



1. Dar a conocer las características y necesidades de los compañeros del cole que tienen Autismo.

2. Aprender y aplicar estrategias de relación y ajuste a las características de cada Autista.

3. Valorar las ideas previas que los alumnos de Tercero tienen con respecto al Autismo

4. Sensibilizar a través de distintas actividades y dinámicas sobre qué es el Autismo y necesidades

5. Hacer partícipes a los alumnos de Tercero en las Actividades diarias del aula de Autismo.

6. Crear lazos de amistad, que en situaciones lúdicas como es el patio del recreo, haya mayor número de interacciones con ellos y sobre todo esas interacciones sean mucho más eficaces y ajustadas.

7. Eliminar los posibles miedos ante las rabietas y reacciones incontroladas de algunos de los alumnos del aula específica.

8. Realizar un seguimiento de la eficacia del proyecto a través de fotografías y de grabaciones en vídeo para ver las reacciones y poder valorar nuestra intervención y la de los alumnos/as.

Ser autista es un modo de ser, aunque no sea el normal.

Mi vida como autista puede ser tan feliz y satisfactoria como la tuya "normal".

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
4 CELEBRAMOS EL DÍA DEL AUTISMO	5	6 Sensibilización en el grupo de Tercero	7 nos vamos de compras!	8 Hoy toca desayuno conjunto...pero primero...Hay que elaborarlo!!!!
11 Haremos la Agenda conjuntamente, que nos cuenten su fin de semana...	12	13 Trabajando con el ordenador	14	15 ¿ que ese trabajo en mesa nunca falte!! ¿cómo aprenden mis amigos?

¿QUÉ ES EL AUTISMO?



PARA COMUNICAR NO SIEMPRE ES NECESARIO HABLAR

El autismo es una discapacidad, que un niño o niña tiene desde que nace.

Un niño o niña con autismo se parece mucho a ti y a mí, pero el autismo cambia la manera en la cual su cerebro trabaja.

Aprendiendo con imágenes

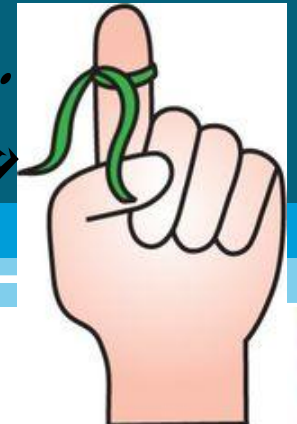


HAY TANTAS FORMAS DE HABLAR COMO DE ESCUCHAR

¿CÓMO ES UN NIÑO CON AUTISMO?

A ellos les gustan muchas cosas como a ti.

NO TE MIRO... PERO SÍ TE SIENTO



Recuerda!

A veces los niños con autismo tienen problemas aprendiendo cosas y no pueden hablar muy claramente.

Ellos pueden hacer ruidos y sonidos porque ellos no pueden expresarse con palabras como tú y yo.

YO SOY AZUL

2 de abril
Día Mundial
de Concienciación
sobre el
AUTISMO



NO DEJES QUE PASE DE "PUNTILLAS" POR TU VIDA





@migos.com

¿QUÉ NOS PIDE UN NIÑO AUTISTA?

Facilítame que comprenda.

No me hables demasiado, ni muy deprisa.

Entiende que a veces no entiendo lo que me pides.

Muéstrame el sentido de lo que me pides que haga.

Necesito jugar y compartir el placer.

Juega conmigo, me gusta.

Lo que hago no es absurdo, tiene una lógica.

Ponme límites, eso me ayuda a entender.

Necesito más estabilidad de la que tú necesitas.

No te angusties conmigo porque me angustias.

Acéptame como soy.

Dirígeme. no me dejes solo.

Si no me diriges me angustio y me aburro.

Merece la pena vivir conmigo.

No tengo malas intenciones, ayúdame a todo lo que necesito.

Sólo si te comprometes en serio conmigo podrás ayudarme de verdad.

No me pidas que haga siempre las mismas cosas.

Dame instrumentos para que me comuniqué.

No interpretes que "no quiero" sino que "no puedo".

Ve paso a paso, no te aceleres.

Te sorprendería todo lo que soy capaz de aprender si tú apuestas por mí.

Respetar mi tiempo de reacción.. A veces, soy más lento para hacer las cosas.

No me hagas todo, tengo que aprender a hacer las cosas por mí mismo.

Ten paciencia conmigo. Al final, lo consigo!!!

(Adaptación del Decálogo de Ángel Rivière)

¡¡GRACIAS!!

